

MATEMATICĂ- CLASA a IV-a

Planificare calendaristică orientativă

An școlar 2021-2022

Aria curriculară: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Disciplina: MATEMATICĂ

Curriculum nucleu

Numar de ore pe săptămână: 4 ore

33 de săptămâni

Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5003 / 02.12.2014

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competente generale și specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1.	Recapitulare Evaluare		<ul style="list-style-type: none">● Ne amintim din clasa a III-a!● Evaluare	4	I	
2.	Numerele naturale cuprinse între 0 și 1000000	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 5.2	<ul style="list-style-type: none">● Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000● Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000● Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000● Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000● Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane● Recapitulare● Evaluare● Ne corectăm, învățăm, progresăm!	8	II-III	
3.	II. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3	<ul style="list-style-type: none">● Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, fără trecere peste ordin● Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu trecere peste ordinul miilor● Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu trecere peste ordinul zecilor de mii	11	IV-VI	

			<ul style="list-style-type: none"> ● Proprietăți ale adunării ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne corectăm, învățăm, progresăm! 			
4.	III. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, fără trecere peste ordin ● Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu trecere peste ordinul zecilor de mii ● Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu împrumut la ordinul sutelor de mii ● Aflarea numărului necunoscut ● Proba adunării. Proba scăderii ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne corectăm, învățăm, progresăm! 	13	VI-IX	
5.	IV. Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000 cu un număr format dintr-o cifră ● Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000 cu un număr format din două cifre ● Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre ● Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1 000 ● Proprietățile înmulțirii ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne corectăm, învățăm, progresăm! 	13	X-XIII	
6.	V. Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 la un număr de o cifră, cu rest 0 ● Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 la un număr de o cifră, cu rest diferit de 0 ● Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 la un număr de două cifre, cu rest 0 ● Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 la un număr de două cifre, cu rest diferit de 0 ● Împărțirea unui număr cu 10, 100, 1 000 ● Proba înmulțirii. Proba împărțirii 	19	XIII-XVII	

			<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinea efectuării operațiilor ● Folosirea parantezelor rotunde și pătrate ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne corectăm, învățăm, progresăm! 			
7.	VI. Probleme	2.4; 2.5; 5.1; 5.2; 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Probleme care se rezolvă prin operațiile matematice cunoscute ● Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice ● Probleme care se rezolvă prin metoda comparației ● Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne jucăm, învățăm, progresăm! 	11	XVIII-XX	
8.	VII. Frații	2.1; 2.2; 2.3; 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrierea, citirea și reprezentarea fracțiilor cu numitorul mai mic sau egal cu 10 ● Scrierea, citirea și reprezentarea fracțiilor cu numitorul egal cu 100 ● Adunarea fracțiilor care au același numitor ● Scăderea fracțiilor care au același numitor ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne jucăm, învățăm, progresăm! 	11	XX-XXIII	
9	VIII. Elemente intuitive de geometrie		<p>VIII. Elemente intuitive de geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Drepte paralele. Drepte perpendiculare ● Unghiuri: drepte, ascuțite, obtuze ● Forme plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc ● Rombul. Paralelogramul ● Axe de simetrie ● Perimetrul ● Aria unei suprafețe ● Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con, piramidă ● Volumul cubului și al paralelipipedului ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne jucăm, învățăm, progresăm! 	18	XXIII-XXVII	

10.	IX. Unități și instrumente de măsură	2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Măsurarea lungimilor. Metrul. Submultiplii și multiplii metrului ● Transformări ale unităților de măsură pentru lungimi ● Măsurarea volumului lichidelor. Litrul. Submultiplii și multiplii litrului ● Transformări ale unităților de măsură pentru volumul lichidelor ● Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul. Submultiplii și multiplii kilogramului ● Transformări ale unităților de măsură pentru masa corpurilor ● Unități de măsură pentru timp ● Transformări ale unităților mai mari de timp în unități mai mici de timp ● Unități monetare: leul și banul, euro și eurocentul ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne jucăm, învățăm, progresăm! 	15	XXVIII-XXXI	
11.	X. Organizarea și reprezentarea datelor	3.1; 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări. Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea ● Organizarea datelor în tabele și grafice ● Recapitulare ● Evaluare ● Ne jucăm, învățăm, progresăm! 	5	XXXI-XXXII	
12.	Recapitulare finală Evaluare finală		Recapitulare finală Evaluare finală	4	XXXIII	