

**BAREM DE CORECTARE****Probă scrisă – concurs pentru postul de Redactor-Șef EDP****Data: 23 octombrie 2025****SECTIUNEA I – Limbă română și competență editorială**

| Nr. crt. | Subiect | Răspuns corect | Punctaj maxim |
|----------|--|---|---------------|
| 1 | Semnificația prescurtărilor Apud, Idem, Ibidem, Cf. | Apud – „după”; Idem – același autor; Ibidem – aceeași operă, în același loc; Cf. – confruntă/compară | 4 p |
| 2 | Patru elemente de bibliografie generală dintr-o lucrare de istorie | Fonduri arhivistice, manuscrise, volume de documente, lucrări de specialitate, periodice, resurse web | 4 p |
| 3 | Seria sinonimică a adjectivului <i>frugal</i> | b) Cumpătat, sobru, măsurat | 1,5 p |
| 4 | Funcția cuvântului „poate” în enunț | b) Adverb de mod, fără funcție sintactică | 1,5 p |
| 5 | Expresii latine corecte | c) <i>In extremis, in extenso, restitutio in integrum</i> | 1 p |
| 6 | Gradul de comparație al adjectivului „deosebit” | c) Superlativ absolut | 1 p |
| 7 | Tipul subordonatei din enunț | b) Modală | 1 p |
| 8 | Cuvânt compus corect | d) Comisar-șef | 1 p |
| 9 | Tipul subordonatei din „rămânând să-ți aduc testele” | c) Subiectivă | 1,5 p |
| 10 | Corectarea fragmentului <i>Critica rațiunii pure</i> – I. Kant | 45 greșeli (0,3p/greșeală) | 13,5 p |

**SECTIUNEA II – Cunoștințe legislative**

| Nr. crt. | Subiect | Temei legal / răspuns corect | Punctaj maxim |
|----------|--|---|---------------|
| 11 | Statutul juridic al EDP | H.G. nr. 612/2018, art. 1 alin. (1) – societate pe acțiuni, cu unic acționar statul, prin Ministerul Educației | 4 p |
| 12 | Obiectul principal de activitate și activități conexe | H.G. nr. 612/2018, art. 4 – editarea manualelor școlare; activități conexe: tipărire, difuzare, promovare, dezvoltare conținut educațional digital | 3 p |
| 13 | Cinci atribuții ale Consiliului de Administrație EDP | H.G. nr. 612/2018, Anexa – Act constitutiv, art. 15: aprobă bugetul, planul de administrare, politica de investiții, rapoartele anuale, numește directorul general etc. | 3 p |
| 14 | Clauze obligatorii ale contractului de editare | Legea nr. 8/1996, art. 59–63 – drepturile și obligațiile părților, durata cesiunii, remunerația, termenele de predare, condițiile de reeditare | 4 p |
| 15 | Durata protecției drepturilor patrimoniale de autor | Legea nr. 8/1996, art. 28 – 70 ani după moartea autorului; ulterior, opera intră în domeniul public | 5 p |
| 16 | Cine realizează evaluarea manualelor școlare | O.M.E.N. nr. 3103/2019, art. 5–7 – comisii naționale de evaluare, experți acreditați de Ministerul Educației | 3 p |
| 17 | Criterii de evaluare științifică și didactică (Fișa A) | O.M.E.N. nr. 3103/2019, Anexa 2 – corectitudine științifică, coerență logică, respectarea programei, claritate, accesibilitate, originalitate | 5 p |

**SECTIUNEA III – Competențe manageriale și situații aplicate (42 puncte)**

| Nr. crt. | Subiect | Criterii de evaluare | Punctaj maxim |
|----------|--|---|---------------|
| 18 | Organizarea activității redacționale pentru respectarea termenelor | Plan realist pe etape, structurare echipă, calendar Gantt, control calitate, gestionare simultană a titlurilor | 15 p |
| 19 | Prioritizarea proiectelor editoriale în condiții de resurse limitate | Argumente economice și strategice; justificare pentru amânare/anulare; menținerea calității portofoliului editorial | 5 p |
| 20 | Gestionarea întârzierilor din cauza unui autor dificil | Mediere, renegociere termene, respect contractual, comunicare echilibrată | 3 p |
| 21 | Gestionarea diferențelor de opinie în echipă | Exemplu concret de mediere, decizie consensuală, focus pe soluție profesională | 5 p |
| 22 | Stilul de leadership preferat | Explicarea stilului (participativ, transformativ etc.), aplicare concretă în proiect editorial | 3 p |
| 23 | Soluție inovatoare într-un proces editorial | Identificarea problemei, inovație aplicată, rezultat concret | 3 p |
| 24 | Conflict redactor–autor | Procedură graduală: discuție, redistribuire sarcini, raportare, soluționare amiabilă | 5 p |
| 25 | Echilibru între autoritate și dialog | Exemple de feedback constructiv, climat colaborativ | 3 p |

✓ TOTAL GENERAL EXAMEN: 100 puncte