CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE REDACTOR
PROBA SCRISĂ – VARIANTA B

Timp de lucru: 3 ore. Punctaj maxim: 100 de puncte (90 de puncte pentru subiecte și 10 puncte din oficiu).

Toate subiectele sunt obligatorii.

SUBIECTUL I – 25 de puncte

1. a) Precizați numărul membrilor Consiliului de administrație al societății, potrivit actului constitutiv. (2 p.)

b) Enumerați trei atribuții ale Consiliului de administrație. (3 p.)

2. a) Enumerați trei criterii de conformitate verificate la evaluarea unui proiect de manual școlar, potrivit fișei de evaluare a conformității. (3 p.)

b) Precizați începând cu a câta lecție a proiectului de manual școlar trebuie selectate paginile consecutive corespunzătoare unor lecții întregi pentru eșantionul digital. (2 p.)

3. Precizați trei situații în care redactorul trebuie să solicite acordul autorului înainte de a modifica manuscrisul și explicați de ce este necesară această consultare. (5 p.)

4. Identificați autorul instituțional, titlul, ediția, editura, locul și anul apariției din următoarea referință bibliografică reală și rescrieți-o în ordinea editorială convențională: „2021, ediția a III-a, București, Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Academia Română, Editura Univers Enciclopedic Gold”. (5 p.)

5. Prezentați două reguli de redactare a notelor de subsol și trei reguli privind utilizarea ghilimelelor, a cratimei și a liniilor în text. (5 p.)

SUBIECTUL II – 20 de puncte

1. a) Definiți oximoronul și construiți un exemplu original. (2 p.)

b) Analizați morfologic și sintactic „cercetătoarelor” **și** „preliminare” **din enunțul:** *„Comisia le-a comunicat cercetătoarelor concluziile preliminare.”*. **Identificați subiectul și complementul indirect exprimat prin substantiv.** (3 p.)

c) Analizați propoziția *„Mi-e dor de copilărie.”*. **Precizați tipul construcției, identificați predicatul și explicați funcția sintactică a grupului** *„de copilărie”*. (3 p.)

d) Treceți la plural substantivele: atlas, eșantion, memorandum. (2 p.)

2. Notați forma corectă în fiecare dintre enunțurile următoare. (6 p.)

1. Nu am găsit niciun / nici un argument convingător.
2. Analiza prezentată este subsecventă / subseqventă cercetării inițiale.
3. Rezultatul cercetării este verosimibil / verosimil.
4. Manuscrisul a fost reeditat / re-editat anul acesta.
5. Redactorul a intervenit de îndată / deîndată.
6. A intervenit în calitate de redactor / ca și redactor al volumului.
7. Am discutat despre aceleași / aceiași probleme.
8. Autorii au prezentat două perspective complimentare / complementare.

3. Alcătuiți câte un enunț original, din care să reiasă sensul cuvintelor: rebarbativ **și** pertinent. (4 p.)

SUBIECTUL III – 5 puncte

Reformulați textul, eliminând repetițiile, redundanțele și exprimările greoaie, fără a modifica sensul informațiilor:

Digitalizarea, care reprezintă procesul de integrare a tehnologiilor digitale în activitățile desfășurate de oameni în cadrul activităților lor, a determinat apariția unor noi profesii, numite profesii digitale.

Aceste profesii digitale presupun competențe tehnologice, cum sunt competențele de analiză a datelor, cele de securitate cibernetică și cele de programare. Totodată, dezvoltarea tehnologiilor digitale a accelerat dezvoltarea inteligenței artificiale, a biotehnologiilor și a tehnologiilor verzi, domenii emergente care au potențial de creștere în viitor.

Organizarea modului de desfășurare a muncii a cunoscut schimbări și modificări: telemunca oferă posibilitatea de a lucra de la distanță, prin accesarea resurselor online, fără prezența fizică într-un anumit loc.

SUBIECTUL IV – 40 de puncte

1. Identificați și corectați erorile de ortografie, gramatică, punctuație și redactare din fragmentul istoric următor: (24 p.)

Tranziția la alfabetul Latin în scrierea limbii române este realiaztă în toate provinciile romînești în contextul transformările social-politice de la începutul secolului 19. Alfabetul chirlic a fost înlocuit de alfabetul latin în secolul 19, perioada cuprinsă între Revoluția de la 1948 si Unirea principatelor (Mica Unire) din 1859 fiind una destinată definitivării tranziției de la un tip de scriere la celălalte.

Nu au fost o tranziție simplă și nici scurtă. În Țara românească, lupta pentru alfabetul latin este parte intregrantă a luptei pentru idealurile naționale Simplificarea alfabetul chirilic a continuat prin Gramatica lui Heliade (Ion Heliade-Rădulescu, scriitor, filolog, și om politic român, membru fondator a Academiei Române și primul său președinte), care a înlăturat senmele diacritice, prescurtările, diftongi şi prescurtările redate analitic.

Mai mult Heliade-Rădulescu promovează în periodicele care le gestionează litereele latine în locul slavelor chirilice, pe care le elimină treptat.

2. Identificați și corectați erorile de scriere, notație și spațiere din fragmentul de fizică: (16 p.)

Masa unui corp este o mărime fizică scanară care măsoară inerția lui. Masa unui corp are o valaore bine determinată, specifică fiecăreia. Prin convenție internațională unitatea de măsură pentru masă în SI este kilogramul: [m]= kg. În practică se folosește, ca unități derivate, multiplii și submultiplii

kilogramului: tona (t), $1t = 10^3$ kg; gramul (g), $1\ g = 10^{-3}$ kg; miligramul (mg), $1\ mg = 10^{-3}\ g = 10^{-6}$ kg.

Starea de mișcare a unui corp de masă m, care se deplasează cu viteza v se caracterizează cu mărimea fizică numită impuls. Impulsul, este o mărime fizică vectorială egală cu produsul dintre masă și viteză p =mv. Vectorul impuls are pucntul de aplicație în același punct cu vectorul viteză. Direcția și sensul său coincide cu direcția și sensul vitezei. Unitatea de măsură pentru impuls in SI este: $(p) = kg \cdot m \cdot s^{-1}$.

**Pe foaia cu subiectele nu se fac însemnări. Rezolvările se scriu exclusiv pe ciornele primite și ștampilate, pe care fiecare candidat își va trece numele și prenumele.*